



Centrum Edukacji Montessori w Lublinie

Zapraszamy do współpracy rodziny, które pragną zapewnić wyjątkową edukację w przyjaznym, klimatycznym miejscu.

Wyróżniają nas metody pracy, pedagogika Marii Montessori, podejście do drugiego człowieka, wartości którymi żyjemy: miłość, szacunek, wolność...

Nasza placówka zapewnia rozwój od 1 roku życia do dorosłości ze szczególną wrażliwością na potrzeby i możliwości dzieci na każdym etapie rozwoju dbając o samodzielność i aktywność dziecka w celu uniezależnienia się od osób dorosłych.

W styczniu 2019 r uruchomiliśmy żłobek i przedszkole, a we wrześniu otwieramy szkołę średnią. Istniejąca od 1 września 2015 r Szkoła Podstawowa Montessori w Lublinie 1 września 2019 r zmieni lokalizację z ul. Nadbystrzyckiej 162 w Lublinie na ul. Diamentową 2, gdzie jest Centrum Edukacji Montessori.

Już dziś zapraszamy do udziału w procesie rekrutacji (kontakt poprzez formularz kontaktu).

W przedszkolu Montessori „Nauczyciel nie kształci i nie poucza dziecka, lecz jest jego pomocnikiem”

Wytyczne dla wychowawcy

- Nigdy nie dotykaj dziecka, jeśli nie zostaniesz do tego zaproszony.
- Nigdy nie mów źle o dziecku przy nim, a także podczas jego nieobecności.
- Zawsze traktuj dziecko z najwyższą kulturą, ofiaruj mu to, co masz najlepszego.
- Koncentruj się na wzmacnianiu i pomocy w rozwijaniu tego, co jest dobre w dziecku, wtedy coraz mniej miejsca będzie pozostawało na zło.
- Bądź aktywny w przygotowaniu otoczenia. Dbaj o nie stale i skrupulatnie. Wskaż dziecku miejsce, gdzie znajdują się materiały rozwojowe i zaprezentuj mu ich poprawne użycie.
- Bądź gotowy do pomocy, gdy dziecko tego potrzebuje, zawsze słuchaj i odpowiadaj mu.

- Szanuj dziecko, które popełnia błędy i może wcześniej, czy później się poprawić, ale powstrzymuj - zdecydowanie i natychmiast - każde niewłaściwe działanie, które może być niebezpieczne dla dziecka.
- Pomagaj tym, którzy poszukują aktywności i nie mogą jej znaleźć.
- Uszanuj dziecko, które odpoczywa lub obserwuje pracę innych. Nie wzywaj go, ani nie zmuszaj do innych form aktywności.
- Bądź wytrzymały w oferowaniu prezentacji materiału rozwojowego także tym, którzy odmówili wcześniej. Czyń to poprzez ożywianie otoczenia swą troską, opanowaniem i spokojem. Uczyń swą obecność odczuwalną dla tych, którzy jej potrzebują, a niewidoczną dla tych, którzy ją znaleźli.

PRZYGOTOWANE OTOCZENIE

Wspomaga w pełni harmonijny rozwój osobowości dziecka - sprawia, iż czuje się ono szczęśliwe i radosne; szybko i chętnie się uczy.

Podstawowym składnikiem otoczenia są materiały, które muszą mieć charakter rozwojowy i progresywny. Powinny odpowiadać wrażliwym cyklom dziecka, które zmieniają się wraz z wiekiem oraz określać głęboko strukturę i związki wybranego problemu.

Według M. Montessori pomieszczenia powinny być tak zorganizowane by zachęcały i prowokowały dzieci do swobodnego działania i eksperymentowania. Materiały i sprzęty powinny umożliwiać poznanie i opanowanie rzeczywistości.

Maria Montessori uważała, że dziecko od początku pracuje, nawet gdy wydaje się nam, że się "tylko bawi". Jego mózg wtedy intensywnie pracuje i rozwija się, np. przesypując kaszę z jednego naczynia do drugiego, ćwiczy koordynację ręka-oko, rozwija zmysł słuchu, czuje ciężar naczynia itd. Uważała, że dzieci wolą robić rzeczy "pożyteczne" i prawdziwe niż bawić się tradycyjnymi zabawkami. W myśl tego założenia, żłobek Montessori jest wyposażony w wiele sprzętów codziennego użytku, tylko mniejszych. Dzieci chętnie kroją owoce małymi (bezpiecznymi dla nich) nożami, zmywają małe szklanki i miseczki, zmiatają okruchy ze stołu małymi zmiotkami itd. W ten sposób też ćwiczą koordynację i uczą się samodzielnie wykonywać podstawowe codzienne czynności.

Sprzęty są prawdziwe – noże, szklanki, szczotki. Wszystko jak w życiu, tylko mniejsze. Dzieci nie robią sobie krzywdy, bo mają jasno powiedziane co do czego służy i jak należy się tym posługiwać. Tak samo materiał rozwojowy, który znajduje się w poszczególnych strefach, ma jasno określone przeznaczenie. Każdy przedmiot uczy konkretnej umiejętności lub zapoznaje dziecko z konkretnym pojęciem, np. klocki do budowania wieży służą wyłącznie do budowania wieży. Są w jednym kolorze i nie dźwięczą, dzieci nie uczą się na nich liczyć itp. Materiały są ułożone na półkach od najłatwiejszych do najtrudniejszych, w koszyczku lub na tacy i dziecko wie, że właśnie tam powinno je odłożyć. Jest pełna jasność co do zasad panujących w przestrzeni, dlatego dzieci nie czują się zagubione i łatwo koncentrują się na aktywności. Według teorii „wychowania kosmicznego” dziecko powinno wychowywać się w przekonaniu o sprawczej sile natury człowieka, który panuje nad otoczeniem i je kreuje.” Wszystkie przedmioty są w jednym egzemplarzu, bo dzięki temu dzieci uczą się cierpliwości, czekania, szacunku dla pracy innych.

FAZY ROZWOJOWE to okresy determinujące potrzeby i możliwości dziecka oraz wymagające odpowiednio przygotowanego otoczenia . Dorosły jest łącznikiem pomiędzy dzieckiem i otoczeniem.

I. 0 – 6 r. ż. Faza sensoryczna

Dziecko jako „zmysłowy badacz”

1. Faza 0 - 3 r. ż. –absorbująca psychika; dziecko jako „nieświadomy twórca”

2. Faza 3- 6 r. ż. –rozwój świadomości –dziecko jako „świadomy pracownik”

Dziecko zaczyna działać świadomie, celowo.

Podjmuje świadomie decyzje: ”Ja chcę to zrobić samodzielnie...”

Porządkuje wrażenia wg kategorii.

Chętnie uczy się pisać i czytać.

Często pyta: „Co to jest?” „Dlaczego?” Staje się członkiem grupy(przedszkole)

Przedszkole- złożony jest projekt w ramach działania 12.1 edukacja przedszkolna z RPO WL (wyniki będą ogłoszone w listopadzie 2018r), celem projektu jest zagwarantowanie rodzicom bezpłatnego dostępu do edukacji przedszkolnej od 1 stycznia 2019r do 31 grudnia 2019r

Rekrutacja

Do przedszkola przyjmowane są dzieci powyżej 2,5 rż

- cztery oddziały dla dzieci w wieku powyżej 2,5 rż do 5 lat - POZIOM I

Opłaty

- rekrutacyjna (konsultacje – warsztaty – spotkanie integracyjne)
- wyprawka semestralna płatna we wrześniu oraz w styczniu w wysokości 250zł (z przeznaczeniem na pomoce rozwojowe, dydaktyczne i art. papiernicze i plastyczne)
- czesne jest płatne przez okres 12 miesięcy
- wyżywienie całodzienne wynosi 12zł
- czesne w przedszkolu wynosi 500,00PLN
- całodzienne wyżywienie wynosi 12,00PLN

Karta zgłoszenia dostępna jest w Niepublicznej Szkole Podstawowej Montessori w Lublinie przy ul. Nadbystrzyckiej 162 lub za pomocą Internetu poprzez formularz kontaktu ze strony www.edukacjamontessori.eu

Osoby zainteresowane współpracą

prosimy o przesłanie drogą elektroniczną informacji, która będzie zawierała:

1. Imiona i Nazwiska rodziców i dziecka
2. Adres zamieszkania
3. Wiek dziecka
4. Adres email i numer telefonu do kontaktu
5. Zgłoszenie chęci nawiązania współpracy i udziału w procesie rekrutacji (prosimy o podanie etapu edukacyjnego)

Kontakt

Tel. 790780293 - organ prowadzący

Tel. 790780297 - rekrutacja

E-mail: kontakt@edukacjamontessori.eu, nspmontessori@gmail.com

